

Директор :
/ Димитър Тимчев



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ“ С.СКРЪТ

учебна 2025 / 2026 година

Приема се на основание чл. 263, ал.1, т.5 от ЗПУО и Решение № 2 от Протокол № 1 от 19.09.2025 г. на заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД- 09-26 от 24.09.2025 год.

Раздел I

АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОД.

Цялостната дейност през учебната 2024/2025 година бе осъществена в съответствие със закона за предучилищно и училищно образование, наредбите с които се утвърждават държавните образователни стандарти, стратегията на училището, заложените в годишния план цели и приоритети, реализирани чрез училищните политики.

В началото на учебната година стартирахме със 100 ученици в дневна форма на обучение, разпределени в 7 паралелки. Преместени ученици в други учебни заведения - един, заминали в чужбина - 3, придошли от други училища - 3.

Общ брой ученици към 30.06.2025 година - 99 ученика.

В изпълнение на стратегията на училището бе осигурена целодневна организация на учебния ден в 3 групи за 86 от учениците. Няма ученици в СФО/самостоятелна форма на обучение/.

През 2024/2025 учебна година няма не обхванати ученици подлежащи на задължително обучение до 16 год. възраст от прилежащия район.

Съгласно Наредбата за приобщаващото образование, за неизпълнение на задълженията на учениците, определени в ЗПУО, в подзаконовите нормативни актове на прилагането му и в правилника за дейността на училището, няма наложени санкции.

В изпълнение на стратегията за развитие на училището и целите заложили в годишния план, за приобщаване на учениците и превенция на ранното отпадане са изготвени планове за подкрепа за 7 / седем / ученика със СОП. Трима от тях се подпомагат по разработена индивидуална учебна програма по БЕЛ и математика.

Сформирани са седем екипа за подкрепа на личностно развитие на ученици със СОП. В началото на учебната година са изискани специалисти от РЦППР-Благоевград - ресурсен учител, психолог и логопед, които са членове на екипите. Със заповед на директора е определен координатор/ зам.-директора/ утвърден е график и са осигурени условия за подкрепяща среда. В края на първи и втори срок са изготвени доклади за развитието и напредъка на учениците със СОП.

Разработен и реализиран е план за обща подкрепа за 1 ученик от 2. клас с цел приобщаване, който предходната година се е обучавал в чужбина и план за обща подкрепа на 1 ученик от 3 клас, който е придошъл от друго училище и не покрива ДОС по предмети.

С шест ученика се провежда логопедична работа за обща подкрепа за личностно развитие.

За учениците от училище е назначен и психолог от общината, който работи с тях при необходимост един път седмично.

Изпълнението на политиките за качество на процеса на обучение и координиране на резултатите от входно равнище и срочен успех разкрива усилията на педагогическия екип да постави в центъра на училищната дейност ученика и неговите потребности и интереси.

Постигнати бяха много добри резултати от НВО на учениците от 4. и 7. клас

VII	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	54,20	57,22	-3,02	55,91	-1,71
Математика	51,68	42,35	+9,33	42,74	+8,94
АЕ	90,00	93,12	-3,12	93,99	-3,99

IV	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	78,33	74,04	+4,29	70,94	+7,39
Математика	76,78	72,10	+4,68	69,67	+10,11

Разгръщане на общата подкрепа за личностното развитие на учениците: чрез засилено обучение по БЕЛ, математика, английски език, География и икономика, Биология и здравно образование чрез форми на ИУЧ и ФУЧ.

Четири групи работиха за обща подкрепа за преодоляване на обучителните затруднения по проект „Успех за теб“ през 2024/2025 учебна година:

Математика 2 клас и български език и литература 2 клас;

Математика-5 клас и Математика 7 клас.

Успешно приключиха дейностите на една група за занимания по интереси по проект „Успех за теб“ и четири групи за занимания по интереси по Наредбата за приобщаващото образование.

През учебната 2024/2025 год. за подкрепа на изяви на учениците традиционно са организирани олимпиади по География и икономика-общински и областен кръг и БЕЛ с много добро представяне на учениците.

Участие и изяви на ученици във вътрешно училищни конкурси и състезания
/Участие в конкурси към ОДК Петрич /; вътрешно училищни конкурси и състезания-седмица на патрона на училището; празник на будителите; Коледа и др.

Затвърдени са училищни ритуали, свързани с:

а) откриването на учебната година;

б/ на седмица на патрона на училището и отбелязване на 110 години от основаване на училището;

в/ на дните на национални герои и будители чрез рецитал и изработване на табла;

г/на официалните празници

д) поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
е) възпитаването в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти и поставяне на националния флаг на фасадата на училището
ж) благотворителен коледен базар и Коледно тържество с участието на всички родители и ученици.

Включване в инициативи за „Седмица на книгата“, „Походът на книгата“ от всички класове и ученици. Осигурени са условия за подпомагане успеваемостта на учениците чрез утвърдени часове за консултации по всички основни предмети от училищния учебен план.

Дейностите, свързани с УВП в училището протечекоха при оптимални условия, благодарение на създадената и добре работещата система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите

Десет ученика успешно завършват основно образование и ще продължат образованието си през учебната 2025/2026 8 клас в средните училища.

Управление на качеството на образователната услуга, чрез:

Гарантиран непрекъснат процес на обучение и осигурено 100 процента заместване на отсъстващи учители.

Проследяване напредъка на учениците – мониторинг на образователния процес - изработване и обсъждане на сравнителни анализи / входно ниво, края на I срок, края на годината /, набелязване на конкретни мерки.

Подготовка, осигуряване на условия и възможности за участия на ученици в училищни и извънучилищни състезания и конкурси, кампании.

Осигурени условия за включване на учениците в извънкласни дейности според личните интереси и потребности.

Участие на ученици в интересни училищни инициативи – благотворителни кампании, насочени към преодоляване на агресията, екологични инициативи, традиционни празници.

Осъществяване на политики за утвърждаване на позитивен климат, позитивна дисциплина и развитие на ученическите екипи и училищната общност.

Важна съставна част от цялостната училищна дейност и за подобряване на качеството на образователните услуги, предлагани от училището, е квалификацията на учителите. Повишаване на квалификацията и подобряване на професионалната подготовка на педагогическите специалисти се реализира в различни форми - вътрешно училищна квалификация и извънучилищна квалификация.

Гарантирана е безопасна физическа среда за обучение и труд на ученици и работещ персонал.

НАСОКИ ЗА ОПТИМИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА ОУ „ПЕЙО К. ЯВОРОВ “ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- намаляващия брой ученици в резултат на демографския срив, което рефлектира върху бюджета на училището и осигуряването на ЗНПР за всички учители
- Увеличаващата се де мотивация за учебна работа, поради което някои ученици проявяват несериозно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат голям брой отсъствия.
- Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.
- Ниска заинтересованост и посещаемост на родителите на застрашени от отпадане ученици на родителските срещи.

- Недостатъчна активност на методически объединения и училищни комисии.
- Занижен интерес за участие в националните програми.

Препоръки и задачи през учебната 2025-2026 г.

Да продължи работата по ефективното изпълнение на училищните политики и програми, в това число да се засили участието по национални проекти и програми, с оглед изпълнение на стратегическите цели и приоритети на училището. Изпълнение на мерки за подобряване качеството на резултатите на процеса на обучение.

Стимулиране на учениците за участия в училищни и извънучилищни състезания и конкурси.

Ефективен контрол на Ръководството върху провежданите училищни дейности.

Осигуряване на ефективно електронно управление на училищната дейност – прилагане на облачни технологии, електронен дневник, ефективно поддържане на електронни платформи и ефективно междуинституционално взаимодействие. Стриктно спазване на организационната култура, на организационния стил на поведение и общуване.

Настоящият годишен план за дейността на Основно училище „Пейо Крачолов Яворов“ за учебната 2025/2026 година е разработен на основание анализа на дейността от предходната учебна година, отчитайки силните страни и областите, в които има необходимост от подобрене, приоритетите на национално, регионално и общинско ниво, в съответствие със

Стратегическата рамка за развитието на образованието в Република България (2021-2030), Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 г., както и Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 година и Плана за действие към нея.

I. Приоритети в училищната политика за учебната 2025/2026 година, в съответствие с националните цели, със Стратегическата рамка за развитие на образованието и Стратегията за развитието на училището са:

1. Повишаване качеството на образованието.
2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.
3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности.
4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.
7. Приобщаване ученици към училищната общност.
8. Противодействие на тормоза и насилието.
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

IV. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на Основно училище „Пейо Крачолов Яворов“ в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от прилежащия район.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование, съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците.
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и патриотично възпитание за формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности.
3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците: предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание, предотвратяване на отпадането от училище поради проблемно поведение или обучителни трудности, подкрепа за личностно развитие, др.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието за противодействие на агресивните прояви, на тормоза и насилието, на различни форми на зависимост, ограничаването на отсъствия по неуважителни причини, др.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1	2	3	4	5	6
1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)					
1.1	Определяне член на екипа за обхват район Беласица-Габрене	м.август	директор	определено дл. лице	бюджет
1.2	Набелязване на мерки за превенция на риска от отпадане	През уч.година	член на екипа	Бр.отсъствия, бр.наложени санкции	не е необходимо
1.3	Съвместна работа за	При	директор		не е

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1	2	3	4	5	6
	обмен на информацията с институциите	необходимост			необходимо
1.4	Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на редовно присъствие на учениците	През уч.година	член на екипа кл.рък.	Бр.отсъствия	Не е необходимо
2. Изпълнение на Национални програми за развитие на образованието					
2.1	Дейности по НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Обновяване на компютърната техника, достъп до съвременни ИКТ, електронно обучение, електронни образователни ресурси, регистри, информационни системи, портали и онлайн образователни услуги	Бюджет на НП
2.2	Дейности по НП „Без свободен час “	Съгласно сроковете на програмата	Директор	100% осигурено заместване на отсъстващи педагогически специалисти	Бюджет на НП
2.3	Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП „Квалификация на педагогическите специалисти“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой квалификационни форми Брой педагогически специалисти	Бюджет на НП
2.4.	НП модул „Обезщетения на персонала“	През годината-съгласно сроковете на програмата	Директор	100% размер на обезщетения	НП

2.ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Оперативна цел	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансира не
Дейности				
1	2	3	4	5
I. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за повишаване качеството на образованието и създаване на условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси				
1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището				
1.1. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. септември	Директор и работни групи	Училищни документи	Не е необходимо
1.2. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. септември	Директор	Планове	Не е необходимо
1.3. Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на отсъстващия учител.	м. октомври	старши учители	Училищна програма, осигурено заместване	Не е необходимо
1.4. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	Септември	Директор	Планове	Не е необходимо
1.5. Учредяване на училищен координационен съвет за противодействие на агресията	Септември	Директор		Не е необходимо
1.6. Изготвяне и заверка на планове за ЧК, програми за избираеми и факултативни учебни часове	м. септември	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо
1.7. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора съобразно целите на училищната	През учебната година	Директор	Протоколи от КД на директора	Не е необходимо

стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.				
1.8. Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на учебници за безвъзмездно ползване	м. септември м. юни	Класни ръководители	учебници	Целеви средства
1.9. Изготвяне на: • график за провеждане на ЧК, часовете за консултиране на родители и ученици и за работа с документация; • график на приемното време на учителите; • график за допълнителна работа с учениците и консултации; • график за провеждане на класни и контролни работи; • седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	м. септември м. февруари	Класни ръководители, преподаватели	Училищни документи	Не е необходимо
2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование				
2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	През учебната година	Учители	Анализ на резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, КДД	Училищен бюджет
2.3. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на	През учебната година	Учители	Брой ученици в риск от отпадане Брой планирани/реализирани консултации и допълнителни часове Брой	Училищен бюджет

потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.			планирани/реализирани срещи с родители/настойници и с общността	
2.4. Диагностициране на четивната техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.	м. септември	Учители по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.5. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски.	м. октомври	Учители Зам.-директор по УД	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2.6. Акцент в обучението се поставя върху: • овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми вместо на преподаване на знания; • формиране на научна, дигитална и медийна грамотност, предприемчивост и иновации; • чуждоезиково обучение, придобиването на дигитални и комуникативни умения;	През учебната годината	Директор, Учители	• Създадена система за подкрепа на учители за прилагане на методите на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности и оценяване • Брой учители, прилагащи компетентностен подход • Брой сформирани групи по интереси; - Брой участници	Делегиран бюджет
2.7. Ефективно прилагане на компетентностния подход	През годината	Директор, Учители	Брой обучени учители; Брой учители прилагащи компетентностния подход	
2.8. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО	През годината	Директор, Учители	Средният резултат с не по-малко от 0,25 по-висок от резултатите от предходната година за НВО в края на IV, VII,	Не е необходимо

2.9. Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците	През годината	Директор	Брой интегрирани уроци	Не е необходимо
3. Планиране на училищен прием				
3.3. Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището.	м. февруари	Работна група в състав:	План-прием	Училищен бюджет
3.4. Изпълнение на дейностите по реализиране на приема	Съгласно графика на МОН	Директор, комисия	Реализиран план-прием	Не е необходимо
II. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности, развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насърчаване на физическата активност на учениците				
1. Гражданско и патриотично образование, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности				
1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	През учебната година	Учители Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2. Целенасочена възпитателна работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.	През учебната година	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо
1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани събития и дейности; Брой участващи	Училищен бюджет

като: • функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) – проект; • формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия; • правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете, трафик на хора, др.			ученици по класове	
1.4. Провеждане на училищни дейности и инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура: национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България и др.	През учебната година	Учители	Брой събития; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
1.5. Отбелязване на училищни празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, , изпращане на випуск 2025 и др.	През учебната година	Директор; Работни групи; Учители	Брой събития; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
2. Ученическо самоуправление				
2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.	През учебната година	Класни ръководители,	Брой дейности на УС Брой участващи ученици по класове	Не е необходимо

2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	През учебната година	Класни ръководители,	Брой участващи ученици по класове	Не е необходимо
2.3. Организиране на доброволчески и благотворителни инициативи	През учебната година	Ученически съвет, Класни ръководители,	Брой инициативи Брой участващи ученици по класове	Не се изисква
3. Здравно образование, изграждане на навики за здравословен начин на живот				
3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	През учебната година	Учители	Брой дейности Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навики за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	През учебната година	Класни ръководители Медицинско лице Родители	Брой събития Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
3.3. Обучения: • по първа долекарска помощ; • за здравословно хранене; • по безопасност на движението; • за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари • поведение при кризи и екстремни ситуации.	През учебната година	Класни ръководители	Брой проведени обучения; Брой обучени ученици по класове	Училищен бюджет

3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	През учебната година	Учители	Брой реализирани проекти/дейности	Целеви средства
4. Формиране на екологична култура				
4.1. Изграждане на училищна политика за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани дейности Брой участващи ученици	Не се изисква
4.2. Създаване и използване на отворени образователни ресурси и модели за устойчиво развитие на училищно ниво	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой открити практики	Не се изисква
4.3. Съвместни дейности с РИОСВ и НПО за придобиване на екологична култура у учениците	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани дейности Брой участващи ученици	Училищен бюджет
5. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности				
5.1. Реновиране на спортните игрища	Ваканции	Директор Учители по ФВС	Брой реновирани Игрища и спортни площадки	НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна обр. среда“
5.2. Обновяване на спортни уреди	През учебната година	Директор Учители по ФВС	Брой реновирани Игрища и спортни площадки	НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна обр. среда“
5.3. Участие в организирани турнири на училищно, общинско, регионално, национално ниво	Спортен календар	Директор	Брой участващи ученици Брой турнири	Не се изисква
6. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците				
6.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	През учебната година	Координационен съвет; Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
6.2. Подобряване на уменията на работещите в	През учебната	Координационен съвет;	Брой обучения; Брой обучени	Училищен бюджет

училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	година	Учители	ученици; Брой обучени педагогически специалисти и непедагогически персонал	
7. Подкрепа на личностното развитие на учениците				
7.1. Сформиране на екипи подкрепа за личностно развитие на учениците. Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа.	През учебната година	Координатор, участници в екипите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
7.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изяви дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	През учебната година	Учители, класни ръководители,	Брой ученици	Не е необходимо
7.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми	През учебната година	учители	Брой учители Брой ученици Брой изяви	Училищен бюджет Бюджет по НП
7.4. Изпълнение на мерки за превенция и ограничаване на отпадането; • действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	През учебната година	Учители	Брой ученици, с оказана подкрепа и продължили обучението си; Брой консултации Брой часове за допълнително обучение Брой консултации с родители/настойници Брой посетени домове	Училищен бюджет
8. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика				

8.1. Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители	Брой идентифицирани ученици в риск	Не е необходимо
8.2. Диагностициране на четивната техника на учениците в начален и прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ.	Септември	Учители по БЕЛ, начални учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
8.3. Провеждане на входящи равнища по учебни предмети, анализ на резултатите, идентифициране на ученици с дефицити	Септември	Учители по предмети	Брой ученици с дефицити по предмети и класове Анализ на причините	Не е необходимо
8.4. Оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения с акцент върху български език и математика	Октомври	Учители по БЕЛ и математика, начални учители	Брой ученици с дефицити по БЕЛ и по математика по класове	Не е необходимо
8.5. Провеждане на консултации с ученици с установени трайни пропуски в знанията	През годината по график	Учители по предмети	Брой консултации	Бюджет на училището
8.6. Организиране на ЦОУД за ученици в начален и прогимназиален етап	Септември	Директор	Брой групи	Бюджет на училището
8.7. Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и провеждане на пробно НВО	През учебната година	Учителите по предметите от НВО	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
8.8. Провеждане на пробно НВО в IV, VII	Февруари-март	Директор, учители по БЕЛ, математика, начални учители	Брой проведени НВО	Не е необходимо

8.9. Осигуряване участието на учениците в състезания, конкурси, инициативи по БЕЛ и математика.	По график	Учители по предмети	Процент на включени ученици	Не е необходимо
9. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес				
9.1. Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции.	Съгласно срокове от РУО		Брой ученици в периодите на отчитане: записани/преместени/преминали в СФО	Не е необходимо
9.2. Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Учебна 2025/2026 година	Директор	Брой ученици с отсъствия	Не е необходимо
9.3. Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	Учебна 2025/2026 година	Класен ръководител	Брой ученици, продължили образованието си	Не е необходимо
9.4. Осигуряване на безплатен транспорт на пътуващите ученици, подлежащи на задължително обучение.	Учебна 2025/2026 година	Директор	Брой пътуващи ученици	Целеви средства
9.5. Работа с ученици в риск от напускане на образователната система чрез допълнителни обучения на ученици от начален етап по чл. 124, ал. 2 на ЗПУО.	След приключване на учебните занятия	Учители от начален етап	Брой ученици от начален етап на допълнителни обучения	Бюджет на училището
9.6. Предоставяне на еднократна помощ на ученици.	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители УС	Брой ученици, получили еднократна помощ	Целеви средства
9.7. Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 4-то число	Класни ръководители	Брой отсъствия, статистика на отсъствията	Не е необходимо
III. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците				
1. Извънкласни и извънучилищни форми				
1.1. Организиране на	През	Учители	Резултати в края	Бюджет на

учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности	учебната година		на учебната година	проекта
1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	През учебната година	Учители	Брой ученици, участващи в разработване и изпълнение на проекти Брой проекти Брой форми за ЗИ	Училищен бюджет, Бюджет на проект „Успех за теб“ Бюджет по НП
1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	През учебната година	Учители	Брой отбори/ученици, участващи в общински; в областни; в национални състезания, олимпиади	Училищен бюджет
1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	През учебната година	Учители	Брой събития Брой участници	Училищен бюджет
1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението				
2.1. Прилагане на проектно-базирано обучение в образователния процес. Представяне на добри практики/открити уроци с интегрирано взаимодействие	По график на МО	Учители	Брой добри практики, открити уроци, брой участници	Не е необходимо
2.2. Създаване на банка с образователни ресурси	През годината	Учители по предмети	Брой образователни ресурси	Не е необходимо
2.3. Споделяне на иновативни практики, приложени в училището, на различни форуми	През годината	Учители	Брой форуми, брой участници	От бюджета
2.4. Използване на STEM методи и ресурси в учебния процес - семинар	По план за квалификация	Директор/ Учител ИТ	Брой учители, включени в семинара	От бюджета

3. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
3.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	През учебната година	директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
3.3. Модернизиране на базата по проект, „Училищна Стем среда“	През учебната година	Директор	Изпълнение на проекта	Бюджет на проекта
3.4. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	През учебната година	Директор	Брой камери	Училищен бюджет
3.5. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника – кандидатстване по НП „ИКТ“.	През учебната година	Директор, Учител по ИТ	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет, бюджет на НП
3.6. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	През учебната година	Учители	Брой създадени ресурси	Училищен бюджет
IV. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти				
I. Квалификация на педагогическите специалисти				
1.1. Изготвяне на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	IX, X	Учители	Портфолио, планове	Училищен бюджет

1.2. Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетенции.	Септември	Пр-л на УК по КД	Брой анкетирани педагогически специалисти	Не е необходимо
1.3. Планиране, организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификационна дейност във връзка с идентифицираните дефицити	Септември По плана за квалификация	Председател на УК по КД Директор	Брой вътрешноинституционални квалификационни форми Брой пед. специалисти, участвали в квалификационни форми	От бюджета на училището- % за квалификация
1.4. Сформиране на училищни обучителни екипи за подкрепа на учителите с установени дефицити	През годината	Директор	Брой екипи	Не е необходимо
1.5. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	През учебната година	Учители	Брой обучения; Брой пед. специалисти, участвали в обучения	НП КПС ОП Образование
1.6. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	През учебната година	Учители	Брой пед. специалисти, придобили нова ПКС	Училищен бюджет
1.8. Споделяне на добри практики и взаимни посещения/наблюдения на часове	През годината	Учители по предмети и МО	Брой добри практики и брой учители, включени в тях.	Не е необходимо
V. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики				
1. Взаимодействие с родителите				
1.1. Актуализиране Структурата на общественния съвет.	През учебната година	Директор		Училищен бюджет
1.2. Усъвършенстване на системата от	През учебната	Учители	Резултати в края на учебната	Училищен бюджет

взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“; - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.	година		година	
1.3. Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	През учебната година	Класни ръководители Учители	Брой проведени срещи и консултации	Училищен бюджет
1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите: - при организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информирание, ориентиране и развитие; - занимания по интереси.	През учебната година	Класни ръководители; Учители	Брой съвместни събития Брой проведени срещи на родители с ученици Брой участие на родители в ЗИ	Не е необходимо
1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите	През учебната година	Ръководители ЗИ; Учители; Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

родители/настойници.				
2. Взаимодействие с институции				
2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	През учебната година	Директор; Учители Класни ръководители	Брой участия; Брой участващи ученици и персонал Брой публикации	Училищен бюджет
2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – читалище, исторически музей, библиотека и с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.	През учебната година	Директор; Учители Класни ръководители	Брой съвместни проекти, събития, посещения	Не е необходимо
3. Присъствие на училището в общественото пространство				
3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	През учебната година	Учители	Брой участия; Брой участващи ученици и персонал Брой публикации	Училищен бюджет
3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.	През учебната година	Учители ИКТ, БЕЛ, други Ученически съвет	Сайт на училището	Училищен бюджет
3.3. Издигане авторитета на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.	През учебната година	Директор	Брой публикации и участия в електронни медии Брой пед. специалисти и ученици	Училищен бюджет